

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №24»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждено
на педагогическом совете № 6
МБДОУ №24
«28» мая 2026 г.
Протокол № 6
_____ С.М.Романова

**План на летний оздоровительный период
2025-2026 учебного года
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №24»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

Составили:

Заведующий МБДОУ № 24 _____ С.М.Романова
И.о. ст. воспитателя _____ А.М. Насибулина
Старшая медсестра _____ Г.И.Нургалеева
Заместитель заведующего по АХЧ _____ А.Р.Сагдатшина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Регламентирующие нормативные документы | 3 |
| 2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период | 4 |
| 3. Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ | 7 |
| 4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период | 8 |
| 5. Организационная работа | 12 |
| 6. Методическая работа, оснащение методического кабинета | 12 |
| 7. Консультации для педагогов | 13 |
| 8. Работа с родителями | 13 |
| 9. Контроль | 14 |
| 10. План воспитательно – образовательных мероприятий | 16 |

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ◆ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- ◆ Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- ◆ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- ◆ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к гигиеническим нормативам и требованиям к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (1.2.3685-21), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- ◆ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания (2.3./2.4.1.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 .10.2020 № 32

Пояснительная записка.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, так как она имеет свою специфику. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие и эмоциональное состояние.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и двигательной активности, посредством увеличения времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период и реализации комплекса мероприятий.

Задачи:

1. Реализация систем мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
2. Создание условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику ОРВИ и физического развития детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.
6. Воспитывать интерес к национальной культуре, быту и традициям народа Татарстана

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- ♦ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
- ♦ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- ◆ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ◆ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ◆ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ◆ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- ◆ Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- ◆ Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
- ◆ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.
- ◆ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ◆ Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира.
- ◆ Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Направление «Познавательное развитие»:

- ◆ Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ◆ Формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом. Пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Направление «Речевое развитие»:

- ◆ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- ◆ Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
- ◆ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- ◆ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ◆ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
- ◆ Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

- ◆ Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
- ◆ Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- ◆ Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

Реализация УМК:

Цель: создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

Задачи:

- ◆ Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- ◆ Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
- ◆ Продолжить коррекционную работу с детьми по результатам.

Реализация НРК:

Задачи:

- ◆ Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- ◆ Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- ◆ Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Задачи работы с педагогами:

- ◆ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ◆ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- ◆ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ◆ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ◆ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- ◆ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ◆ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ◆ преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- ◆ использование простых и доступных технологий;
- ◆ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ◆ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Младшая группа - 15 минут

Средняя группа - 20 минут

Старшая группа - 25 минут

Подготовительная группа - 30 минут

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
 - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
 - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
 - ритмические движения; упражнения
- на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
 - упражнения для активизации работы глазных яблок.
 - упражнения в равновесии;
 - упражнения для активизации работы глазных мышц;
 - гимнастика расслабления;
 - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
 - упражнения на формирование правильной осанки;
 - упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- младшая группа - 6 минут;
- средняя группа - 8 минут;
- старшая группа - 10 минут;
- подготовительная группа - 12 минут.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- средняя группа - 10 минут;
- старшая группа - 12 минут;
- подготовительная группа - 15 минут.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью - 3- 5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп - 7 - 10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

| Содержание | Возрастные группы | | | |
|--|---|-----------------------|-----------------------|--|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1.1. Воздушно-температурный режим: | от +20 до + 22 →С | от +20 до + 22 →С | от +18 до + 20 →С | от +18 до + 20 →С |
| | Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей | | | |
| ♣ Одностороннее проветривание | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 →С | | | |
| ♣ Сквозное проветривание (в отсутствии детей): | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 →С | | | |
| - Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. | | | |

| | | | | |
|---|--|------------|---|----------|
| - Перед возвращением детей с дневной прогулки | + 22 →С | + 21 →С | + 20 →С | + 20 →С |
| - Во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. | | | |
| 1.2. Воздушные ванны: ♦ Прием детей на воздухе | в летний период | до 0 →С | до -5 →С | до -5 →С |
| ♦ Утренняя гимнастика | В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная | | | |
| ♦ Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 →С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 →С | | | |
| ♦ Прогулка | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года: | | | |
| | до - 15 →С | до - 18 →С | до - 20 →С, при скорости ветра не более 15 м\с | |
| при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. | | | | |
| ♦ Хождение босиком | Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 →С до + 22 →С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. | | | |
| ♦ Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры | | | |
| | + 20 →С | + 20 →С | + 20 →С | + 20 →С |
| ♦ После дневного сна | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы | | | |
| 1.3. Водные процедуры: ♦ Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | | Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | |
| | В летний период - мытье ног. | | | |

Организационная работа

| Тема | Срок | Ответственные |
|---|------|--------------------------------|
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год | май | С.М.Романова Г.И.Нургалеева |
| Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | |

| | | |
|--|---------------|---|
| Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице | май | воспитатели групп |
| Издание приказов: - Об организации работы ДООУ в летний период. - О подготовке ДООУ к новому 2026 -2027 учебному году | май - август | С.М.Романова |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до 28 августа | Ст.воспитатель воспитатели всех групп |

Методическая работа, оснащение методического кабинета

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|----------------|-----------------------|
| Составление плана работы на 2026-2027 учебный год. | Июль - август | Ст.воспитатель |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь | |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение лета | |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | |
| Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования | до 31.08.2026 | |

Консультации для педагогов

| Тема | Срок | Ответственные |
|---|--------|-----------------------------------|
| «Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | Июнь | Ст.воспитатель |
| «Организация детского творчества летом» | Июль | Воспитатель |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | Июль | Воспитатель |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Август | Г.И. Нургалеева |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

Работа с родителями

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|---------------|---------------|
| Размещение «информации для родителей» на стендах в группе, на сайте сети интернет | Июнь - август | Воспитатели |

| | | |
|--|----------------|-------------------|
| <p>рекомендуемые темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»; - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей; - Первая помощь: <ul style="list-style-type: none"> *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций» | | |
| <p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиямДОУ» | Июнь - август | Ст.воспитатель |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Воспитатели групп |

Контроль

| Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|---------------|----------------------------------|
| Антропометрия | Май | Г.И. Нургалева |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | |
| Организация питания | Постоянно | |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно | |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | Постоянно | Г.И. Нургалева А.Р.Сагдатшина |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | Июнь | С.М.Романова А.Р.Сагдатшина |
| Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Ст.воспитатель |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | июнь - август | С.М.Романова Ст.воспитатель |
| Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках | Июнь - август | |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоянно | С.М.Романова Ст.воспитатель |
| Игровое оборудование участков | июнь | А.Р.Сагдатшина |
| Питьевой режим | постоянно | Г.И. Нургалева |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Г.И. Нургалева воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой | постоянно | воспитатели |

| | | |
|---|------|----------------|
| воздуха и возрастом детей. | | |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | июнь | Ст.воспитатель |

Реализация методического контроля в летний период.

| Оперативный контроль | | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. | Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | ежедневно | С.М.Романова Ст.воспитатель |
| 2. | Планирование совместной деятельности с детьми в летний период | 1 раз в неделю (пятница) | Ст.воспитатель |
| 3. | Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений | по плану специалистов | |
| 4. | Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.) | ежедневно | |
| Тематические проверки | | | |
| 1. | Наглядная стендовая информация в группах для родителей к началу летнего оздоровительного периода | 2-я неделя июня 2026 г. | Ст.воспитатель |
| 2. | Наличие подготовленного летнего игрового (спортивного) оборудования для прогулок | Июнь 2026 г. | |

План воспитательно-образовательных мероприятий

| Дата | Время проведения | Содержание | Ответственный |
|--|---------------------|--|--|
| ИЮНЬ | | | |
| Понедельник 01.06 День защиты детей | Первая половина дня | Образовательная деятельность: мероприятия, посвящённые Дню защиты детей, развлекательно — игровая программа: «Праздник детства», рисунки на асфальте | Воспитатели Муз.руководитель |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность – игра в песочнице, рисование на асфальте | |
| Вторник 02.06 День солнца | Первая половина дня | Образовательная деятельность: рассматривание картин, иллюстраций о лете, хороводные игры, разучивание стихотворений о лете, в соответствии возрасту, рисование «Теплый солнечный денек» | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность – изготовление поделок, отгадывание загадок потеме дня | |
| Среда 03.06 День охраны окружающей среды | Первая половина дня | Образовательная деятельность: экологический практикум «Зеленая аптека», викторина «Острый глаз, чуткое ухо», день творчества «Волшебная флористика». | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность, строительная игра «Терем для птичек и животных» | |
| Четверг 04.06 День фантазийных поделок | Первая половина дня | Самостоятельная деятельность – рисование, изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника), подвижные игры. Образовательная деятельность – беседа «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка». Прогулка – игра «Поделки на песке», игра в бадминтон. | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность – игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется» | |
| Пятница | Первая половина | Самостоятельная деятельность – прослушивание | Воспитатели |

| | | | |
|--|------------------------|---|---------------------------------|
| 05.06 День сказок А.С. Пушкина | дня | произведения писателя «Сказка о царе Султане», рассматривание иллюстраций к книгам, тактильно- двигательные игры | |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность: рисование на тему «Моя любимая сказка» на асфальте (при хорошей погоде), на бумаге (при плохой погоде), игры с динамическими игрушками | |
| Понедельник 08.06 День дорожной грамотности | Первая половина дня | Самостоятельная деятельность – подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», работа с раскраской «ПДД», рисование: «Запрещающие знаки надороге», «Гараж для спецтранспорта», «Перекресток» Образовательная деятельность - беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Ст.воспитатель Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность – проигрывание ситуаций по ПДД; чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» | Воспитатели |
| Вторник 09.06 День музыки | Первая половина дня | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Музыкальные инструменты» | Воспитатели Муз.руководитель |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность: пение любимых песен, слушание любимых музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах | |
| Среда 10.06 День царицы математики | Первая половина дня | Прогулка: математические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа». Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа на тему «Геометрическая страна», подвижные игры с кеглями. Самостоятельная деятельность – конструирование, игры с шаром, цилиндром и | Воспитатели |

| | | | |
|---|---------------------|---|-------------|
| | | квадратом, подвижные игры «Собери однотипные фигуры» | |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность, игры: мозаика, логический куб; математические игры «Собери фигуру», игра в классики, «Разрезные картинки», «Собери фигуру». | |
| Четверг 12.06 День России | Первая половина дня | Образовательная деятельность: рассматривание иллюстраций на тему «Россия - Родина моя», «Мой дом - моя страна». чтение стихов о мире, о родном крае, русские народные игры, с/р игра «Турбюро», беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия», «Многообразие чудес природы Родины», рисование: «Мы живем в России», чтение стихов о России, рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность – прослушивание гимна России, игры-соревнования | |
| Понедельник 15.06 День читающего человека | Первая половина дня | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие на тему «Что такое книга, зачем они людям», рассматривание и изучение азбуки, опыты: «Клинопись» рассматривание альбома «Как люди научились писать» | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность – игра «Закончи фразу из сказки», игры с персонажами книг | |
| Вторник 16.06 День мультфильмов | Первая половина дня | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – разучивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» Самостоятельная деятельность – рисование героев мультфильмов, просмотр мультфильмов «Фиксики», «Смешарики», тренировка воспроизведения движений героев мультфильмов | Воспитатели |

| | | | |
|---|---------------------|--|--------------------------------|
| | Вторая половина дня | Образовательное занятие - образовательный проект «Волшебный мир мультипликации». Прогулка, самостоятельная деятельность - сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры соскакалкой. | |
| Среда 17.06 День пожарной безопасности | Первая половина дня | Самостоятельная деятельность – прослушивание произведения М. Лазарев «Тревога», рисование: «Огонь добрый, огонь злой», игра «Пожарный». Образовательная деятельность – беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь - опасная игра», «Правила поведения при пожаре», тренировка по эвакуации. | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка – игры «Пожароопасные предметы», «Найди предмет» Прогулка, самостоятельная деятельность – знакомство спословицами и поговорками по теме дня, игра «Что необходимо пожарному». | |
| Четверг 18.06 День цветов | Первая половина дня | Образовательная деятельность: наблюдения за цветами на участке, беседы о цветущих растениях, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок о цветах, рисование «Цветочная поляна» | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Самостоятельная деятельность: рисование «Цветочная поляна» Прогулка: Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». | |
| Пятница 19.06 День медицинского работника | Первая половина дня | Прогулка: отгадывание загадок-обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского Развлекательное мероприятие: игра - драматизация по сказке «Айболит» Занятие: беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». | Воспитатели, Г.И. Нургалева |
| | Вторая половина | Совместная деятельность: рисование любимого героя из | |

| | | | |
|---|---------------------|---|-------------------------------|
| | дня | сказки «Айболит» К. Чуковского; рассмотрение иллюстраций: «Профессия – врач»; прослушивание аудиозаписей произведений: А. Милн «Воспаление хитрости», С. Михалков «Прививка», «Чудесные таблетки» | |
| Понедельник 22.06 Мероприятия, направленные на профилактическую работу по инфекционным заболеваниям | Первая половина дня | Совместная деятельность: «Будь здоров!» подвижные игры, физкультурные досуги: «Веселые туристы» (средняя группа), «Сказка про лень» (для старших дошкольников), беседы: «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода» | Воспитатели Г.И. Нургалева |
| | Вторая половина дня | Прогулка на спортивной площадке и спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» | |
| Вторник 23.06 День творческих дел | Первая половина дня | Образовательная деятельность – беседа «Что такое ручная работа» мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» Самостоятельная деятельность – подвижные игры, изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка – игры и забавы: «Горелки», «Лапта». | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка, и самостоятельная деятельность - лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи», викторина «Сделай своими руками». | |
| Среда 24.06 День памяти и скорби | Первая половина дня | Самостоятельная деятельность – информационные минутки знакомства детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность». Образовательная деятельность – прослушивание рассказа | Воспитатели |
| | Вторая половина дня | Прогулка, самостоятельная деятельность – игра «Защитник Отечества», игры в песочницах | |
| Четверг | Первая половина | Образовательная деятельность – рассказ «Как появился | Воспитатели |

| | | | |
|---|-----------------|---|-------------|
| 25.06 День воздушных шаров | | воздушный шар», эксперименты с воздушными шарами Самостоятельная деятельность – игры с воздушными шарами, рисование на воздушных шарах. | |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, игры с воздушными шарами, экспериментирование с шарами. | |
| Пятница 26.06 День рисунков и игр на асфальте | Первая половина | Прогулка на детской площадке – игры с мелками на асфальте образовательное занятие – опыты «Удивительный асфальт» Образовательное занятие – беседа «Правила безопасности при игре на асфальте». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – игры в классики, лабиринт, змейка | |
| Понедельник 29.06 День мячика | Первая половина | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - знакомство с историей возникновения мяча, игры с мячом. Самостоятельная деятельность – спортивные игры с мячом, работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала. Образовательное занятие – беседа с демонстрацией «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть». | |
| Вторник 30.06 День воды | Первая половина | Образовательная деятельность: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; беседы о лесе и его обитателях; инсценирование сказок и просмотр видеофильмов о животных | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность: рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе». | |
| ИЮЛЬ | | | |
| Среда | Первая половина | Самостоятельная деятельность – дидактические игры: | Воспитатели |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------|--|-------------|
| 01.07 День ОБЖ | | «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно». Образовательная деятельность – беседы: «Один дома», «Я и мое здоровье», обучающие экскурсии по детскому саду. Прогулка – дидактические игры: «Береги, живое», «Как избежать неприятностей». | |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре. | |
| Четверг 02.07 День сказок | Первая половина | Самостоятельная деятельность – рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», прослушивание сказок в аудиозаписи «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам. Образовательная деятельность – викторина «Что можно и нельзя например героев сказок». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – инсценированные сказки на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях». | |
| Пятница 03.07 День насекомых | Первая половина | Прогулка на детской площадке – наблюдение за насекомыми, подвижная игра «Поймай комара», Образовательное занятие – наблюдение за гусеницей и бабочкой. Самостоятельная деятельность – пальчиковая игра «Летела муха околуха», рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – наблюдение за насекомыми, прослушивание художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха». | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| <p>Понедельник 06.07 День здоровья</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка на детской площадке – прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры Образовательное занятие - заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Самостоятельная деятельность – рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Образовательное занятие – беседа «Витамины».</p> | <p>Воспитатели, Г.И. Нургалеева</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Прогулка, самостоятельная деятельность – малоподвижные игры.</p> | |
| <p>Вторник 07.07 Всероссийский день семьи, любви верности</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка на детской площадке – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки». Образовательное занятие – разучивание стиха о маме. Самостоятельная деятельность – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Образовательное занятие – беседы на темы: «Моя семья», «Профессия мамы и папы».</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Прогулка, самостоятельная деятельность – игры с родителями или иными родственниками (по согласованию).</p> | |
| <p>Среда 08.07 День природы</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Самостоятельная деятельность рассматривание альбомов «Времена года», подвижные игры, прослушивание художественной литературы природоведческого характера. Образовательная деятельность – беседа изготовление знаков «Правила поведения в лесу».</p> | <p>Воспитатели</p> |

| | | | |
|---|--------------------|--|-------------|
| | | Прогулка – экскурсия в виртуальный лес, наблюдения за погодными явлениями. | |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры с природным материалом. | |
| Четверг 09.07 День сладкоежки | Первая половина | Прогулка на детской площадке – подвижные игры Образовательное занятие – беседа «О пользе и вреде шоколада». Самостоятельная деятельность, – изготовление поделок из фантиков для конфет, прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова. Образовательное занятие – проведение чайной церемонии. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – езда на велосипедах или самокатах, игры песочнице. | |
| Пятница 10.07 День край мой родной | Первая половина | Образовательная деятельность: беседы: «Край, в котором мы живем», «Моя семья», «Семейные праздники», «О чем рассказывают памятники», беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края», чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание иллюстраций о городе, рисование «Наша улица» Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе, д/и «Узнай достопримечательности города, с/р игра «Строительство»; | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность - игра-викторина «Что мы знаем о своём городе», малоподвижные игры на спортивной площадке. | |
| Понедельник 13.07 День книжек- | Первая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность: литературная викторина «В мире сказки», рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы -иллюстраторы». Образовательное занятие:изготовление книжек-малышек. | Воспитатели |

| | | | |
|---|-----------------|--|----------------------------------|
| малышек | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность: чтение художественной литературы, малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок. Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах. | |
| Вторник 14.07 День любимых игр | Первая половина | Самостоятельная деятельность, – игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника). Образовательная деятельность – беседа «Я и моя любимая игра», разучивание новых игр. Прогулка – подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах. | |
| Среда 15.07 День юмора и смеха | Первая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность: конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами. Образовательная деятельность – беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов, игра «Кто смешнее придумает название». | |
| Четверг 16.07 Мой любимый детский сад | Первая половина | Прогулка на детской площадке – образовательное занятие – рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада». Прослушивание песен о детском саду, танцы. Самостоятельная деятельность игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры. Образовательное занятие – интеллектуальная игра «Знатоки детского сада». | Воспитатели, Муз.руководитель |

| | | | |
|--|-----------------|--|-------------|
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – прослушивание песен в детском саду, самостоятельные игры. | |
| Пятница 17.07 День друзей | Первая половина | Прогулка на детской площадке – совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова Образовательное занятие – беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?». Самостоятельная деятельность – коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)»; чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей. Образовательное занятие – викторина «Если с другом вышел в путь». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой. | |
| Понедельник 20.07 День рисования | Первая половина | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – викторина «Необычная радуга». Самостоятельная деятельность, – рассматривание произведений великих художников, рисование. Образовательное занятие – беседа «Что такое композиция». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – рисование в зависимости от погоды: на асфальте или бумаге, игры «Составь композицию». | |
| Вторник 21.07 День моды | Первая половина | Самостоятельная деятельность, – работа с раскрасками, игра с куклами с мячом. Образовательная деятельность – беседа «Что такое мода». Прогулка – игры, сбор природного материала. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – изготовление шляпок из природного материала, показ мод, спокойные игры. | |
| Среда | Первая половина | Самостоятельная деятельность - сюжетно - ролевые игры | Воспитатели |

| | | | |
|--|-----------------|---|-------------|
| 22.07 День профессий | | «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» Образовательная деятельность - беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле, конкурс детских рисунков «Я будущая профессия», фотовыставка «Профессии моих родителей», чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций | |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность - развлечение «Путешествие в страну профессий» | |
| Четверг 23.07 День часов | Первая половина | Прогулка на детской площадке – игры с солнечными часами. Образовательное занятие – беседа о времени «Если б не было часов». Самостоятельная деятельность, – просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», подвижные игры. Образовательное занятие – эксперименты с часами. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер,ночь». | |
| Пятница 24.07 Летнее развлечение «Природа и погода» | Первая половина | Прогулка и образовательное занятие - виртуальная экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу. Самостоятельная деятельность – рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Образовательное занятие – изготовление «Красная книга». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры с природным материалом, конкурс загадок оп природе. | |

| | | | |
|--|-----------------|---|-------------|
| Понедельник 27.07 День животных | Первая половина | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие - заучивание названий домашних животных. Самостоятельная деятельность - наблюдение за животными живого уголка, рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное». Образовательное занятие – беседа «Почему появилась Красная книга?». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – отгадывание загадок животных, игра-имитация «Животные». | |
| Вторник 28.07 День игр в песочнице | Первая половина | Самостоятельная деятельность, – изготовление поделок из цветного песка. Образовательная деятельность – беседа «Моя безопасность в играх с песком», счет формочек для песка. Прогулка – исследование песка, игры. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – проведение опытов с песком, игры в песочнице. | |
| Среда 29.07 День путешественника | Первая половина | Самостоятельная деятельность, – оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», прослушивание произведений В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Снегирев «Про пингвинов», подвижные игры со спортивным инвентарем. Образовательная деятельность – игра-занятие «Что знаю о путешествиях». Прогулка – фантазирование «Путешествие в будущее». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры-путешествия. | |
| Четверг 30.07 | Первая половина | Прогулка на детской площадке – словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Образовательное занятие – беседа | Воспитатели |

| | | | |
|--|-----------------|---|-------------|
| День доброты | | «Дружбой дорожить умейте». Самостоятельная деятельность, – создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу». Образовательное занятие – работа с карточками со словами – качествами друга. | |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – игра «Угадай настроение», прослушивание и запоминание пословиц о дружбе. | |
| Пятница 31.07 День хороших манер | Первая половина | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – беседа: «Как и чем можно порадовать близких». Самостоятельная деятельность, – рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры, чтение художественной литературы: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Образовательное занятие – выполнение заданий «Как можно, а как нельзя». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – совместные игры: шахматы, с мячом. | |
| АВГУСТ | | | |
| Понедельник 03.08 День Красной книги | Первая половина | Самостоятельная деятельность, – рисование, работа с раскраской, игра - имитация «Животное». Образовательная деятельность – экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом». Прогулка – наблюдение за растениями на территории детского сада. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – подвижные игры, слушание рассказов о природе и животных. | |
| Вторник 04.08 | Первая половина | Самостоятельная деятельность, – прослушивание художественной литературы по теме дня, рисование по теме: «Кем я буду». | Воспитатели |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|-------------|
| День профессии | | Образовательная деятельность – экскурсия в медицинский кабинет, беседа «Кто по профессии твои родители». Прогулка – сюжетно- ролевые игры. | |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – тематические пантомимы-загадки. | |
| Среда 05.08 День светофора | Первая половина | Прогулка на детской площадке - игра-путешествие «Город знатоков правил дорожного движения», выставка рисунков по правилам дорожного движения «Азбука пешехода» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – рисунок на асфальте «Дорожные знаки»; | |
| Четверг 06.08 День богатырей | Первая половина | Прогулка и образовательное занятие – виртуальная экскурсия в музей. Самостоятельная деятельность, –просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование, рассматривание иллюстраций, прослушивание аудиосказок о богатырях. Образовательное занятие - тематические беседы «Богатыри земли русской». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – спокойные игры. | |
| Пятница 07.08 День родного края | Первая половина | Прогулка и образовательное занятие - виртуальная экскурсия в музей. Самостоятельная деятельность, отдых – чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры. Образовательное занятие – разучивание стихов о родном крае. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – | |

| | | | |
|---|-----------------|---|-------------|
| | | отгадывание загадок, рисование «Наша улица», прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий. | |
| Понедельник 10.08 День театра | Первая половина | Самостоятельная деятельность, – изготовление сценического костюма, рисование, просмотр театрализованных постановок. Образовательная деятельность – постановка театрализованной инсценировки сказки. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – литературная викторина «В мире театра». | |
| Вторник 11.08 День физкультурника | Первая половина | Самостоятельная деятельность, – рассматривание книг, альбомов о спорте, чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы». Образовательная деятельность – занятия на тренажерах. Прогулка – подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность, – игры со спортивным инвентарем. | |
| Среда 12.08 День строителя | Первая половина | Прогулка и образовательное занятие – виртуальная экскурсия строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников. Самостоятельная деятельность – рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование, лепка домов. Образовательное занятие – конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – конкурс песочных построек. | |

| | | | |
|---|------------------------|--|--------------------|
| <p>Четверг 13.08 День русской березки</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка на детской площадке – хороводы вокруг березки, игры на траве Образовательное занятие – обучение плести венки. Самостоятельная деятельность, – прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы. Образовательное занятие – беседа «Забота о дереве».</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Прогулка, самостоятельная деятельность – спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах.</p> | |
| <p>Пятница 14.08 День птиц</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Самостоятельная деятельность, отдых – рисование, подвижные игры, просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах. Образовательное занятие – беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Прогулка, самостоятельная деятельность – наблюдение за птицами.</p> | |
| <p>Понедельник 17.08 День цветов</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Самостоятельная деятельность – рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок». Образовательная деятельность – пальчиковая гимнастика «Цветок», разучивание стихов о цветах. Прогулка – наблюдение за цветами.</p> | <p>Воспитатели</p> |
| | <p>Вторая половина</p> | <p>Прогулка, самостоятельная деятельность – игры с цветами.</p> | |
| <p>Вторник 18.08 День радуги</p> | <p>Первая половина</p> | <p>Прогулка на детской площадке - наблюдения за небом Образовательное занятие - заучивание народных примет. Самостоятельная деятельность- рисование неба и радуги, игра скубиками.</p> | <p>Воспитатели</p> |

| | | | |
|------------------------------------|-----------------|---|-------------|
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – игры с флагом на площадке. | |
| Среда 19.08 День злаковых | Первая половина | Прогулка и образовательное занятие - рассматривание колосьев зерновых растений. Самостоятельная деятельность – просмотр сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел». Образовательное занятие – заучивание пословиц и поговорок о хлебе. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – игры на площадке «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию». | |
| Четверг 20.08 День флага | Первая половина | Самостоятельная деятельность – рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое», рисование «триколора». Образовательная деятельность – создание аппликации «Флаг города». Прогулка беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке. | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – инсценировка стихотворения «Цветное молоко». | |
| Пятница 21.08 День следопыта | Первая половина | Прогулка на детской площадке и образовательное занятие – опыты и наблюдения. Самостоятельная деятельность - рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование», игры. Образовательное занятие – опыты «Прозрачное – непрозрачное». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность – дидактическая игра «Найди предмет». | |

| | | | |
|--|-----------------|--|-------------|
| Понедельник 24.08 День грибов | Первая половина | Самостоятельная деятельность – рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное – несъедобное». Образовательная деятельность – беседа «Грибы съедобные и несъедобные», конструирование и ручной труд: «Грибная полянка». | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность театрализованный досуг «Под грибом», литературная викторина о грибах. | |
| Вторник 25.08 День ягод | Первая половина | Прогулка и образовательное занятие: наблюдение за ростом ягод, лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами. Образовательное занятие: подготовка к музыкальному празднику | Воспитатели |
| | Вторая половина | Самостоятельная деятельность, прогулка: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками, наблюдение за ростом ягод. | |
| Среда 26.08 День хлеба | Первая половина | Самостоятельная деятельность: рассматривание иллюстрации И. Шишкина «Рожь», конструирование из бросового материала «Мельница» Образовательная деятельность – организация выставки «Что можно сделать из муки?» | Воспитатели |
| | Вторая половина | Прогулка, самостоятельная деятельность - составление рисунков и узоров из круп, зёрен. | |
| Четверг/ Пятница 27.08/28.08 День пожарной безопасности | Первая половина | Самостоятельная деятельность, прогулка: беседа «Что такое огонь?», «Эта спичка - невеличка», чтение сказки «Огневик и облачные слоны» или «Как человек подружился с огнем», рисование, рассматривание картинок «Полезный огонь», «Опасный огонь» Образовательная деятельность: «Огонь друг», «Огонь враг», «Чтобы не было беды». | Воспитатели |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| <p>Среда 31.08</p> <p>Музыкальный праздник</p> <p>«До свидания, лето»</p> | Первая половина | <p>Самостоятельная деятельность – коллективная аппликация «Украшь поляну цветами», рисование. Развлечение: праздничный концерт.</p> <p>Образовательная деятельность – беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> | <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> |
| | Вторая половина | Самостоятельная деятельность, прогулка: прогулка по территории детского сада. | |